

Mein Future

UNTERRICHTSIDEEN ZUR
BERUFLICHEN ORIENTIERUNG



INFOS FÜR DIE LEHRERINNEN UND LEHRER

HANDREICHUNG ZUR BERUFLICHEN ORIENTIERUNG

unter Einsatz der regionalen Website Moin Future (<https://moin-future.de/>)

Die Website Moin Future wurde als regionale Plattform entwickelt, um Schülerinnen und Schüler (SuS) bei der beruflichen Orientierung zu unterstützen. Mit Hilfe kurzer Videos aus regionalen Betrieben, die jeweils ein Gespräch zwischen einem Auszubildenden und einem bereits ausgebildeten Mitarbeiter des Betriebs aufzeichnen, werden den SuS die Vorteile einer Ausbildung in der Region präsentiert. Im Anschluss an die Videos sind aktuelle Termine zu Veranstaltungen der beruflichen Orientierung aus der Region zu finden. Darüber hinaus runden Tipps in Form von Links zu ausgewählten Internetseiten u. a. zu Fragen der Berufswahl, Angeboten zu Ausbildungsberufen sowie zu Bewerbungen und Weiterbildungsmöglichkeiten die Website ab.

Ziel einer kompetenzorientierten Berufs- und Studienorientierung ist die eigenverantwortliche Gestaltung des Übergangs zwischen Schule und Ausbildungsberuf oder Studium (vgl.1, 2017, 3ff). Hierzu kann der Einsatz der Website Moin Future im Unterricht beitragen:

- Die SuS können Fachwissen erwerben, indem sie z. B. die Videos nutzen, um die jeweiligen Anforderungsprofile von Berufen aus verschiedenen Berufsfeldern zu beschreiben (Handlungsfeld 2), oder die verlinkten Seiten nutzen, um Informationen zu Beratungs- und Unterstützungsangeboten zu erhalten (Handlungsfeld 5).
- Die SuS gewinnen Erkenntnisse, indem sie z. B. mit Hilfe der angebotenen Links regionale Ausbildungsangebote untersuchen und diese erworbenen Kenntnisse bei ihrer Praktikums- oder Ausbildungsplatzwahl berücksichtigen (Handlungsfeld 3).
- Die SuS beurteilen ihre Erkenntnisse, indem sie z. B. ihre eigenen Fähigkeiten oder die Stärken anderer vor dem Hintergrund der beruflichen Anforderungen reflektieren. Hierzu können sie ein Video zu einem Beruf auswählen, das den persönlichen Neigungen am ehesten entspricht, und Vergleiche zu den eigenen Stärken aufzeigen (Handlungsfeld 2).

Aus diesen Anforderungen sind folgende Arbeitsmodule für den Unterricht entstanden, beide benötigen Internetzugang und Kopfhörer für die Bearbeitung:

Modul 1 - Berufe und Experten	Modul 2 - Moin Future-Stöberei
 90 MINUTEN  ARBEIT MIT DEN MOIN FUTURE-VIDEOS  ARBEITSBLÄTTER AB Berufe im Interview – Teil 1 AB Berufe im Interview – Teil 2 AB Moin Future – Moin Job	 60–90 MINUTEN <small>(in Abhängigkeit vom angewählten Berufe-Tests)</small>  ARBEIT MIT VERLINKTEN INTERNETSEITEN  ARBEITSBLATT AB Moin Future-Stöberei

Handreichung zur beruflichen Orientierung

MODUL 1 - BERUFE-EXPERTEN

JAHRGANG 8–11 | ZEITUMFANG: 90 MINUTEN



Internetzugang
und Kopfhörer
erforderlich

Phase 1 - Einzelarbeit

20 MINUTEN

Berufe im Interview

Jedem Schüler wird ein mit Videoclip hinterlegter Beruf zugeteilt. Fragestellungen laut AB Berufe im Interview – Teil 1 sind zu bearbeiten.

Phase 2 - Gruppenarbeit

5 MINUTEN

Expertenrunde

Die Schüler mit dem gleichen Beruf tauschen ihre Ergebnisse unter Berücksichtigung der eigenen Stärken und Fähigkeiten aus.

Phase 3 - Gruppenarbeit

20 MINUTEN

Job-Recherche

Neue Gruppenbildung. In jeder Gruppe sollte je Beruf ein Experte vertreten sein. Die Experten stellen sich gegenseitig ihre Berufe vor und heben dabei die Vorteile hervor. Jeder Schüler vervollständigt sein AB Berufe im Interview – Teil 2, so dass anschließend alle den gleichen Informationsstand haben.

Phase 4 - Rollenspiel

30 MINUTEN

Job-Agenturen

Einer der Gruppentische wird als ‚Job-Agentur‘ geöffnet. Die übrigen SuS nehmen in Kinobestuhlung davor Platz. Ein freiwilliger Schüler stellt sich als Ausbildungsplatzsuchender vor und benennt seine eigenen Stärken sowie Wünsche und Vorstellungen. Die Experten werben um den Suchenden, indem sie ihren Beruf bestmöglich den Wünschen des Suchenden anpassen. Der Jobsuchende entscheidet sich für einen der vorgestellten Berufe und begründet seine Wahl.

Es folgen neue Runden mit anderen Job-Suchenden und / oder Job-Agenturen.

Phase 5 - Einzelarbeit

15 MINUTEN

Moin Future – Moin Job

Jeder Schüler gleicht seine eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten mit den vorgestellten Berufen ab. Für den Beruf mit den meisten Übereinstimmungen formuliert er eine begründete Jobauswahl, s. AB Moin Future – Moin Job.

Kompetenzerwerb

HANDLUNGSFELD 2

Abgleich der Fähigkeiten und Fertigkeiten mit den Anforderungen von Berufen und Studiengängen

HANDLUNGSFELD 5

Nutzen der Angebote zur Information, Beratung und Unterstützung, hier die Website Moin Future (<https://moin-future.de/>) mit den weiterführenden Links

Handreichung zur beruflichen Orientierung

MODUL 2 - MOIN FUTURE-STÖBEREI

JAHRGANG 8–11 | ZEITUMFANG: 60–90+ MINUTEN

Internetzugang
und Kopfhörer
erforderlich**Phase 1 - Einzelarbeit**

45–75+ MINUTEN

(in Abhängigkeit vom gewählten Berufe-Test)

Moin Future-Stöberei

Jeder Schüler erhält das AB Moin Future-Stöberei und versucht die gestellten Aufgaben mit Hilfe der aufgeführten Informationen und Links zu bearbeiten. Geeignete Seiten für den Berufe-Test:

- <https://www.einstieg.com/kein-plan/berufswahltest.html>
(Zeitumfang Test: 15 min)
- <https://www.arbeitsagentur.de/bildung/welche-ausbildung-welches-studium-passt>
(Zeitumfang Test: ca. 120 min)
- <http://entdecker.biz-medien.de/starte-check>
(Zeitumfang Test: 10-15 min)

Phase 2 - Einzelarbeit

15 MINUTEN

Ergebnis-Austausch in Gruppen oder im Plenum

Die Schüler stellen vor, mit Hilfe welcher Seiten sie zu welchen Ergebnissen kommen konnten.

Kompetenzerwerb**HANDLUNGSFELD 5**

Nutzen der Angebote zur Information, Beratung und Unterstützung, hier die Website Moin Future (<https://moin-future.de/>) mit den weiterführenden Links

Lehrerergänzungen

ÜBERSICHT ÜBER DIE INHALTE DER VIDEO-INTERVIEWS

1. Karosserie- und Fahrzeugbau bei Feldbinder in Winsen



GESPRÄCHSTEILNEHMER

Robert (25), Azubi
Andreas (33), Abteilungsleiter

THEMA

Privatleben und Ausbildung in Einklang bringen

- Studium zu theoretisch – Robert „will am Ende des Tages sehen, was er geschafft hat“
- Während der Ausbildung bereits Geld verdienen
- Wohlfühlen in einem Unternehmen durch Teamarbeit
- Ausbildung strukturierter als Studium, man wird mehr an die Hand genommen
- Nach Ausbildung viele Perspektiven und Aufstiegsmöglichkeiten

2. Immobilienkaufmann bei Immobilien Südheide in Celle



GESPRÄCHSTEILNEHMER

Timon (21), Azubi
Daniel (40), stellvertretender Abteilungsleiter

THEMA

Vorteile der frühen Unabhängigkeit

- Timon ist bereits ausgezogen von zu Hause, ist selbstständiger durch eigenständiges Arbeiten
- Bereits während der Ausbildung gutes Gehalt
- Aufstiegchancen – Bsp. Duales Studium innerhalb der Firma
- Kann weiterhin Hobbys ausleben und sich mit Freunden treffen
- Familienleben auch möglich neben der Arbeit

3. Müller bei der Bohlsener Mühle in Bohlsen



GESPRÄCHSTEILNEHMER

Lasse (19), Azubi
Jost (35), Müllergeselle

THEMA

Vielfältige Aufgaben und einzigartige Zukunftschancen als Müller

- Nach der Schule praktische Erfahrungen sammeln
- Vielseitiger Beruf: Bierbrauen, Mehl machen, Viehwirtschaft, Maschinen warten und einstellen, Laborarbeit
- Hilfsbereite Mitarbeiter
- Hohe Verantwortung aufgrund Lebensmittelherstellung
- Wohnmöglichkeiten vor Ort – neue Kontakte knüpfen
- Hobbys weiterhin
- Als Müller weltweit Erfahrungen sammeln

Lehrerergänzungen

ÜBERSICHT ÜBER DIE INHALTE DER VIDEO-INTERVIEWS

4. Zerspanungsmechaniker bei Hübner in Lüneburg



GESPRÄCHSTEILNEHMER
Obaidulah (26), Azubi
Christian (28), Meister

THEMA

Beruf und Region sind von Bedeutung

- Lüneburg ist Heimat, daher Ausbildung vor Ort, um weiterhin Freunde zu treffen und Hobbys beizubehalten
- Als Meister nur Frühschicht, gleiche Zeiten wie Freunde und Familie
- Perspektiven: Techniker, Meister (unterschiedliche Schwerpunkte)

5. Koch im Kartoffelhotel im Rundlingsdorf Lübeln



GESPRÄCHSTEILNEHMER
Leonardo (26), Azubi
Olaf (49), Geschäftsführer des Kartoffelhotels

THEMA

Menschen glücklich machen und sehen, was man schafft

- Studium abgeschlossen, aber wollte mehr Action
- Als Koch erhält man ein direktes Feedback vom Kunden, Leute glücklich machen
- Deutsche Ausbildung zum Koch dual – hoch angesehen in ganzer Welt
- Spaß an der Arbeit
- Kombinierbar mit anderen Branchen, bsp. Kochbuchautor

6. Tourismuskauffrau bei Bispingen Touristik



GESPRÄCHSTEILNEHMER
Karina (17), Azubi
Natascha (49), Hotelfachfrau

THEMA

Gästen die Region näherbringen, durch Ausbildung Tür in Berufswelt öffnen

- Ausbildung, statt Schule und Abitur
- Kundenkontakt, lernt viele unterschiedliche Menschen kennen, spricht englisch
- Nah an zu Hause
- Marketing und Kundenkontakt gute Grundlage für Zukunft

Lehrerergänzungen

ÜBERSICHT ÜBER DIE SONSTIGEN INFORMATIONEN AUF DER WEBSITE:

- **Aktuelle Termine zu verschiedenen Messen / Veranstaltungen zur beruflichen Orientierung**
- **Was soll ich werden? Hilfreiche Apps für deine Berufswahl!**
→ Infos zu den aktuellsten Apps
- **Was für Berufe passen zu mir?**
→ Übersichten, Selbsttests, Selbsteinschätzung
- **Wo finde ich Ausbildungsplätze in meiner Region?**
→ Stellenangebote, Lehrstellen aus vielen Branchen
- **Wie geht's nach der Ausbildung weiter für mich?**
→ Infos zu Weiterbildung, Studium, Meisterschule
- **Wie komme ich zu einem Praktikum?**
→ Plätze in deiner Nähe, Jobbörse
- **Wo finde ich Tipps zu Bewerbung, Vorstellungsgespräch etc.?**
→ Was kommt in die Bewerbungsmappe? Richtiges Auftreten beim Vorstellungsgespräch

ARBEITSBLÄTTER FÜR DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Arbeitsblatt: Moin Future (Modul 1 - Berufe im Interview und Expertenrunde)

BERUFE IM INTERVIEW – TEIL 1

DIE AUFGABE		DEIN NAME:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe auf die Website Moin Future (https://moin-future.de/). Schau dir dein Video an und fülle die Aufgaben aus. (PHASE 1: 20 MINUTEN) 2. Danach trifft ihr euch in der Expertenrunde mit den <u>gleichen</u> Berufen und vergleicht eure Ergebnisse. (PHASE 2: 5 MINUTEN) 		_____
VORGESTELLTER AUSBILDUNGSBERUF:		
NAME UND ALTER DES AUSZUBILDENDEN:		NAME UND ALTER DES MENTORS:
_____		_____

A. Beschreibe, welche Informationen über den Ausbildungsberuf du aus dem Interview erhältst:

z. B. welche Fachrichtung (technisch, kaufmännisch...), Ausbildungsort (Büro, Werkstatt, im Freien), genaue Tätigkeiten, Arbeitsmittel / Werkzeuge

B. Welche persönlichen Gründe des Auszubildenden oder Mentors werden genannt, genau diesen Beruf zu wählen? Notiere in Stichpunkten:

C. Welche Vorteile ergeben sich durch die Ausbildung für den Auszubildenden?

z. B. finanziell, Fortführen von Hobbys, in Bezug auf Familie



Arbeitsblatt: Moin Future (Modul 1 - Berufe im Interview und Expertenrunde)

BERUFE IM INTERVIEW – TEIL 1

- D. Welche Weiterbildungsmöglichkeiten und / oder alternativen Einsatzbereiche bietet der Beruf?
Beschreibe in Stichworten.**

z. B. weitere Qualifikationen, andere Berufsfelder, in denen man mit dem Beruf auch arbeiten kann

- E. Stell dir vor, dir wird diese Ausbildung angeboten. Erkläre in vollständigen Sätzen: Welche Gründe könnten dich überzeugt haben, diese Ausbildung zu beginnen? oder: Welche Gründe sprechen für dich gegen diese Ausbildung?**

- F. Welche der Aussagen aus dem Film/ aus dem Interview möchtest du über deinen späteren Beruf auch einmal treffen können? Schreibe sie hier noch einmal auf – oder kannst du eine eigene Aussage für deine Zukunft formulieren?**



Arbeitsblatt: Moin Future (Modul 1 - Job-Recherche)

BERUFE IM INTERVIEW – TEIL 2

DIE AUFGABE

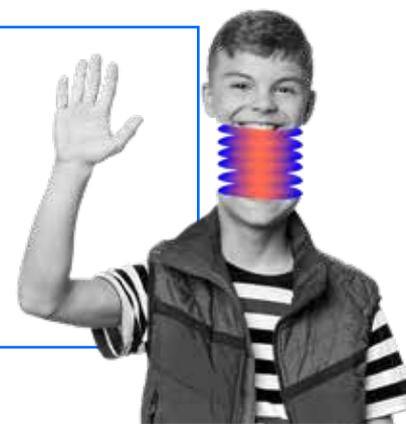
DEIN NAME: _____

3. Nach dem Austausch in den Expertenrunden, trifft euch jetzt zur Job-Recherche. Ihr solltet zu jedem Video einen Experten in eurer Runde haben. Tauscht eure Ergebnisse aus, indem jeder Experte seinen Beruf vorstellt und die anderen kurze Notizen in der Tabelle machen. (PHASE 3: 20 MINUTEN)

Vorgestellter Ausbildungsberuf:			
Name und Alter des Auszubildenden:			
Name und Alter des Mentors:			
Zu B: Notiere, welche wesentlichen Informationen dir über den Beruf mitgeteilt werden?			
Zu D: Notiere, welche Vorteile dir für den Ausbildungsberuf genannt werden.			
Zu E: Notiere die vorgestellten Weiterbildungs- oder alternativen Einsatzmöglichkeiten.			

Notiere zu jedem Beruf, welche deiner Stärken und Fähigkeiten jeweils zum Einsatz kommen könnten.

--	--	--

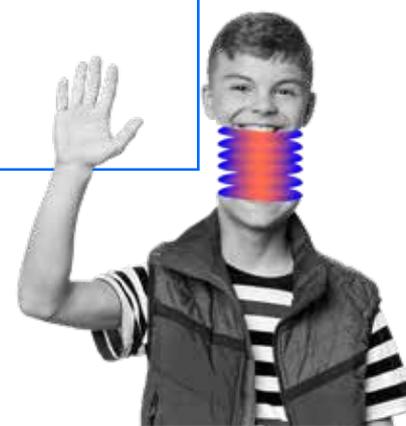


Arbeitsblatt: Moin Future (Modul 1 - Job-Recherche)

BERUFE IM INTERVIEW – TEIL 2

Vorgestellter Ausbildungsberuf:			
Name und Alter des Auszubildenden:			
Name und Alter des Mentors:			
Zu B: Notiere, welche wesentlichen Informationen dir über den Beruf mitgeteilt werden?			
Zu D: Notiere, welche Vorteile dir für den Ausbildungsberuf genannt werden.			
Zu E: Notiere die vorgestellten Weiterbildungs- oder alternativen Einsatzmöglichkeiten.			

Notiere zu jedem Beruf, welche deiner Stärken und Fähigkeiten jeweils zum Einsatz kommen könnten.			
---	--	--	--



Arbeitsblatt: Moin Future (Modul 1 - Moin Future - Moin Job)

MOIN JOB

DIE AUFGABE

DEIN NAME: _____

4. Rollenspiele ‚Job-Agentur‘ (PHASE 4: 30 MINUTEN)
5. Es startet die letzte Phase 5: Moin Future – Moin Job. Du bist nun über sechs Berufe bestens informiert. Wähle zum einen den für dich interessantesten und zum anderen den für dich ungeeignetsten Beruf und nimm in vollständigen Sätzen Stellung. (PHASE 5: 15 MINUTEN)

Notiere den für dich
‚interessantesten‘
Beruf:

Nimm Stellung und
begründe in voll-
ständigen Sätzen,
indem du Bezug auf
deine persönlichen
Stärken nimmst:

Welche Argu-
mente könnten
dich überzeugen,
diese Ausbildung zu
beginnen?

Notiere den
für dich
‚ungeeignetsten‘
Beruf:

Nimm Stellung und
begründe in voll-
ständigen Sätzen,
indem du Bezug auf
deine persönlichen
Stärken nimmst:

Welche Anforderun-
gen sprechen für
dich gegen diese
Ausbildung?



Arbeitsblatt: Moin Future (Modul 2 - Moin-Future Stöberei)

STÖBEREI

DIE AUFGABE

Gehe auf die Website Moin Future (<https://moin-future.de/>), überspringe die Videos und beantworte mit Hilfe der aufgeführten Informationen und Links folgende Aufgaben:

1. Ausbildungsmessen

Du suchst noch nach einem Beruf, der dich interessiert? Oder du möchtest persönliche Erfahrungen von einem Azubi hören? Dann nimm an einer Ausbildungsmesse teil! Nenne zwei Ausbildungsmessen und halte fest, wann und wo sie stattfinden.

Messe 1: (NAME)	Messe 2: (NAME)
_____	_____
(ORT)	(ORT)
_____	_____
(TERMIN)	(TERMIN)
_____	_____

2. Finde heraus, welcher Beruf zu dir passt

Moin Future zeigt dir viele andere Internetseiten, die dir helfen, den richtigen Beruf für dich zu finden. Nutze eine dieser Internetseiten und deren Tests und finde heraus, welche Berufe dir empfohlen werden:

- <https://www.einstieg.com/kein-plan/berufswahltest.html> (ZEITUMFANG TEST: 15 MIN)
- <https://www.arbeitsagentur.de/bildung/welche-ausbildung-welches-studium-passt> (ZEITUMFANG TEST: CA. 120 MIN)
- <http://entdecker.biz-medien.de/starte-check> (ZEITUMFANG TEST: 10-15 MIN)

Welche Internetseite hast du genutzt?

Welche Berufe wurden dir vorgeschlagen?

Such dir den spannendsten Beruf aus und stelle ihn hier kurz vor:



Arbeitsblatt: Moin Future (Modul 2 - Moin-Future Stöberei)

STÖBEREI

3. Einen Ausbildungsplatz finden

Moin Future verweist auch auf Internetseiten, die dir helfen, aktuelle Stellenangebote zu finden. Such dir eine Internetseite aus und geh' auf die Suche nach Ausbildungsstellen in den Berufen aus Aufgabe 2. Nenne zwei Arbeitgeber, die eine Ausbildung in der Branche anbieten. Gib ihre Adressen und den Ausbildungsbeginn an.

Arbeitgeber 1:	(NAME)	Arbeitgeber 2:	(NAME)
	_____		_____
	(STRASSE)		(STRASSE)
	_____		_____
	(ORT)		(ORT)
	_____		_____
	(AUSBILDUNG AB)		(AUSBILDUNG AB)
	_____		_____

4. Deine Bewerbung

Du hast nun einen Beruf gefunden und möchtest dich auf einen Ausbildungsplatz oder Praktikumsplatz bewerben. Moin Future gibt dir viele Tipps und Hinweise, wie dir deine Bewerbung gelingt und du dich für ein Vorstellungsgespräch optimal vorbereitest.

Finde heraus, was alles in deine Bewerbungsmappe gehört:

Was sind drei klassische Fragen, die dich in einem Vorstellungsgespräch erwarten?

1. _____

2. _____

3. _____

Was sind deine Antworten?

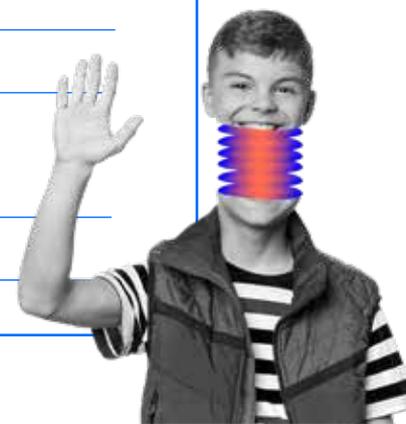
ZU 1: _____

ZU 2: _____

ZU 3: _____

Wie trittst du bei einem Bewerbungsgespräch am besten auf?

DOS	_____	DON'TS	_____
	_____		_____



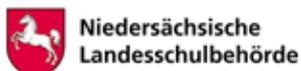
IMRPESSUM

Herausgeber:

IHKLW Service & Projekte GmbH
Am Sande 1, 21335 Lüneburg
Telefon: 04131 742-0
E-Mail: service@lueneburg.ihk.de

Redaktion:

Sabine Salzmann
Fachberaterin Berufliche Orientierung
Landesschulbehörde Niedersachsen



Mit freundlicher Unterstützung:

Landeselternrat Niedersachsen
Hannover



www.ler-nds.de

Moin Future zeigt dir echte Geschichten von tollen Azubis, die in deiner Nähe wohnen und arbeiten. Aber auch Infos zu Beratungsstellen, Ausbildungsplätzen, Karrierechancen und Facts wie Gehalt, Urlaub oder den Dresscode.



Dieses Projekt wird mit Mitteln des Europäischen Sozialfonds gefördert.

